湛 江 财 贸 中 等 专 业 学 校

（2017 年度）

教育质量年度报告

二 0 一八年一月

目　　录

1．学校情况 **1**

1.1 学校概况 1

1.2 学生情况 2

1.3 教师队伍 3

1.4 设施设备 4

2．学生发展 **5**

2.1 学生素质 5

2.2 在校体验 6

2.3 资助情况 6

2.4 就业质量 7

2.5 职业发展 8

3．质量保障措施 **10**

3.1 专业动态调整 11

3.2 教育教学改革 11

3.3 教师培养培训 12

3.4 规范管理情况 15

3.5 德育工作情况 17

3.6 党建工作情况 19

4．校企合作 **22**

4.1 校外实训基地建设 22

4.2 学生实习情况 23

4.3 集团化办学情况 25

5．社会贡献 **25**

5.1 人才培养和用人单位满意度 25

5.2 服务社会 29

5.3 对口支援 29

6．举办者履职 **30**

6.1 经费 30

6.2 政策措施 30

7．特色创新 **31**

7.1 案例一 31

7.2 案例二 33

8．主要问题和改进措施 **37**

8.1 “双师型”专业教师短缺问题 38

8.2 教师信息化技术应用能力还需提高 38

8.3 办学条件还需进一步改善 38

湛江财贸中等专业学校教育质量年度报告

(2017 年)

1.学校情况

1.1 学校概况

湛江财贸中等专业学校是一所以财经、商贸类专业为主要特色的国家中等职业教育改革发展示范学校。学校创办于 1959 年，前身为湛江地区财贸干部学校，1983 年更名为湛江财贸中等专业学校。2001 年被评为国家级重点中等职业学校，2009 年被评为广东省安全文明校园，2011 年被评为广东省示范性中等职业学校，2013 年被评为全国职业教育先进单位，2015 年被评为国家中等职业教育改革发展示范学校，2016 年被评为广东省依法治校示范校,2017 年被评为全国教育改革创新示范校。

学校占地面积 185 亩，建筑面积 9.1 万平方米，建有财经一体化、商贸、信息技术、港口物流、市场营销、高星级饭店运营与管理、中西餐烹饪等校内实训基地。开设会计电算化、计算机应用、电子商务、会计与文秘、国际会计、商务英语、物流管理、市场营销、高星级饭店运营与管理、中餐烹饪、西餐烹饪等 16 个专业，其中省级重点建设专业 3 个、市级重点建设专业 7 个。专业设置形成了以财经、商贸类专业为特色，文、理、经、管协调发展的格局。学校已成为湛江乃至广东现代服务业技能型人才的重要培养基地。

学校贯彻党和国家教育方针，遵循职业教育发展规律，坚持创新办校、质量办校、特色办校，以办人民满意的职业教育为宗旨，

创新办学机制，积极推进人才培养模式改革，提高人才培养质量，为经济发展培养高素质人才和为高等院校输送合格人才。

1.2 学生情况

1.2.1 2017 年学校招生情况

2017 年共招生 1508 人，其中：春季 43 人，秋季 1076 年人，退役士兵培训学员 389 人。（数据截止到 2017 年 12 月底）。

1.2.2 2017 年秋季学期在校生规模

截止至 2017 年 12 月底，在校生共有 5807 人，其中：初中起点（三年制）：4695 人，退役士兵培训学员：1013 人，高中起点（一年制）：135 人。

表一：近 5 年学校招生人数及在校生人数对照表（数据截止至各年度 12 月底）

	2013 年		2014 年		2015 年		2016 年		2017 年	
类别	招生人数	在校生人数	招生人数	在校生人数	招生人数	在校生人数	招生人数	在校生人数	招生人数	在校生人数
初中起点	2545	3359	2448	4977	2011	5497	1858	5374	1073	4659
退役士兵培训	125	376	152	237	248	485	380	937	389	1013
高中起点	123	93	110	109	106	102	53	53	46	135
合计	2793	3828	2710	5323	2365	6084	2291	6364	1508	5807

表二：2017 秋季学期招生计划数、实际招生数、招生完成比例

专业	招生计划数	实际招生数（12 月 30 日）	招生完成率（%）	在校人数（12 月 30 日数据）	巩固率（%）
会计电算化	420	253	60.2	225	89
会计与文秘	120	48	40	44	91.6
国际会计	0	0	0	0	0
电子商务	120	261	217.5	235	90
商务英语	50	0	0	0	0

市场营销	100	40	40	40	100
民航运输	60	25	41.7	25	100
高星级酒店运营与管理	100	27	27	27	100
中餐烹饪	100	105	105	101	96.1
西餐烹饪	60	70	117	70	100
计算机网络技术	100	42	42	39	92.8
软件与信息服务	60	62	103.3	65	100
计算机平面与网页设计	150	113	75.3	111	98.2
动漫与游戏制作	60	32	53.3	33	100
高中起点（一年制）	350	46	13.1	44	95.6
退役士兵培训班	400	389	97.3	389	100
合计	2210	1508			

表三： 在校生结构

类别	总人数	男生数	女生数	湛江户口	市外本省户口	外省户籍
初中起点	4697	2314	2383	4697	0	0
退役士兵培训	1013	1007	6	1013	0	0
高中起点（一年制）	97	26	71	97	0	0

1.2.3 学校 2017 届毕业生规模

2017 年共有 2050 人毕业生，其中：初中起点 1720 人，退役士兵 250 人，高中起点（一年制）80 人。与上年同比增长了-0.9%。

2017 届 2050 名毕业生，其中升入高一级学校有 423 人，直接就业人数 1595 人，就业升学率为 98.4%。

1.3 教师队伍

截止 2017 年底，学校有教职工 217 人（不含外聘教师），其中专任教师 164 人，占教职工总数的 76.57%。职称结构上，专任教

师中具有高级职称教师 40 人，占专任教师总数的 24.39%；具有中级职称的教师 74 人，占专任教师总数的 45.12%。学历结构上，专任教师全部具有本科及以上学历，其中硕士研究生 13 人，占专任教师总数的 6%。拥有“双师素质”教师 164 人，占专任教师总数的 100%；专任专业课教师 164 人，其中双师型 164 人，专任专业课教师“双师型”比例为 100%。2017 年，学校实际外聘教师 55 人，企业兼职教师 7 人。学校生师比为 20.8：1。

表四：近两年教师队伍对比数据表

年度	教职工数	专任教师数	高级职称教师数	中级职称教师数	硕士研究生数	双师型数
2016 年	213	162	39	72	13	162
2017 年	217	164	40	74	13	164

1.4 设施设备

全校共有实训室面积逾 17286.22 平方米，共有专业实训室 64 间。全校教室合计 90 间，其中网络多媒体教室数 90 间。全校计算机合计 2656 台，其中教学用计算机 2426 台。2017 年以来，完成电子商务、信息技术、中西餐烹饪等 3 个实训基地的建设。

2017 年，学校实训设备采购预算 777 万元，对有效提升学校的实训室建设水平，为专业发展和人才培养提供了良好条件。

截止 2017 年 12 月，全校固定资产总值 11971 万元，其中教学、实习仪器设备总值 3443 万元，当年新增资产值 1014 万元，生均教学仪器设备值 0.5929 万元。生均实训实习工位数 0.62。纸质图书数量 37507 册，当年新增图书 0 册，生均纸质图书 8.56 册。

表五：近两年设施设备对比数据表

设备情况	2016 年数据	2017 年数据
固定资产总值（元）	119710000	129850000
实习仪器设备总值（元）	25185674	34430000
生均教学仪器设备值（元）	4161.6	5929
纸质图书数量（册）	37507	37507
生均纸质图书（册）	6	8．56

2.学生发展

2.1 学生素质

在校学生除了具备普通高中思想特点以外，由于受到特殊的环境影响和面临就业的现实情况，还具有自身的特点。绝大多数学生通过参加爱国主义、社会主义思想教育等一系列主题教育活动，以及一些社会实践活动，思想逐步趋于成熟。大多数学生已有一定的理想和信念，他们的正确人生观正在逐步形成，个人的自我价值取向正在向如何适应社会主义市场经济的需求转变，重新树立当代青年形象的风气正在校园形成。一年来，学校为树立典型，学校开展评优推优工作，全年共表彰了先进团支部 10 个、青年志愿者先进集体 10 个、优秀团干部 30 名、优秀团员 50 名、优秀青年志愿者 100 名和优秀社团干部 30 名。赵宇婷同学被评为“广东省优秀学生”，蔡银芳、詹志健同学被评为“湛江市优秀共青团干部”，陈景富、黄常景、郑伟健、吴春喜等四位同学被评为“湛江市优秀共青团员”，陈漫、杨静同学被评为“湛江市直机关百佳优秀团员”。

我校学生主要来源是湛江市的初中毕业生，其中有 8%是非湛江市户籍人口，学习成绩中等偏下。

截止 2017 年 9 月，在校学生文化课合格率 94%，专业技能合格率 94.8%，体质测评合格率 86%,毕业率 96%。

2.2 在校体验

学校创设优美的校园环境、优质的实训条件和丰富的校园文化生活，使得在校学生开心、家长放心，学生在校体验满意度较高。

学校充分利用主题班会、黑板报、广播等教育渠道，采取多种形式进行相关法律知识的普及，教育学生学会用法律规范自己的言行，用法律保障自己的合法权益。学校设立心理咨询室，解答学生的心理困惑和心理问题，通过德育课程、主题班会教育，引导中职学生摆正心态，与人为善，接受他人，不孤立自己；自尊、自爱、自强；同时也要宽容、体谅、理解他人。

学校采用问卷形式，对在校学生开展了无记名问卷调查，结果显示，学生在校理论学习、专业学习、实习实训、校园文化与社团活动、生活、校园安全、毕业生对学校评价等各方面的满意度均超过 90%。

2.3 资助情况

为了确保国家的资助政策家喻户晓，学生科通过班级公告栏、校园广播和黑板报等宣传阵地加大对学生资助政策的宣传力度。加强家校联系，让家长了解助学政策，通过家长有效监控学生助学金的使用，防止学生把助学金挪作他用。2017 年对学生资助情况见表六。

表六：2017 年春季、秋季在籍学生(不含退役士兵培训班)资助情况

时间	在校生人数	助学金人数	免学费人数	建档立卡人数	特困、残疾人数	总计人数	备注
春季学期	5706	372	4863	107	8	5350	总计为受助学生总人数
秋季学期	4536	349	4154	114	16	4633	
合计	10242	721	9017	221	24	9983	

2.4 就业质量

2017 届学校共有毕业生 2050 人，升学就业人数 2016 人，就业升学率为 98.4%。

表七： 2017 届毕业生升学及直接就业统计表

毕业生人数	升学人数	直接就业人数	就业率（%）	对口就业率（%）
2050	423	1587	77.4	76

注：1. 数据的截止时间为 2017 年 9 月 1 日

2.4.1 直接升学情况

2017 届（初中起点 2014 级、高中起点 2016 级）毕业生人数 2050 人，直接升学人数 423 人。其中学生参加成人高考 477 人，上线率 88.7%， 402 人被广东海洋大学录取，录取率为 84.3%；学校与广东科技职业技术学院合作三二分段式合作，有 9 名学生顺利录取。

表八：2017 届毕业生（2014 年级）升学情况统计表

成人高考升学人数	三二分段制升学人数	其他方式升学人数	总计人数
414	9	0	423

2.4.2 直接就业情况

2017 届毕业生人数 2050 人，直接就业人数 1593 人。其中在机关和企事业单位 13 人，合法从事个体经营 12 人，其他方式 1568 人。学生一次就业率为 95%，对口就业率 76%。

表九：2017 届毕业生直接就业学生去向统计表

就业产业		就业地域		就业地点		就业渠道	
去向	人数	去向	人数	地点	人数	渠道	人数

第一产业	229	本地	562	城区	1242	学校推荐	1142
第二产业	30	异地	1031	镇区	302	中介介绍	198
第三产业	1334	境外	0	乡村	49	其他渠道	253
直接就业人数	1593						

注：直接就业人数：指直接上岗就业的毕业生数，不包括升入各类高一级学校的毕业生数。

表十：2017 届毕业生专业对口统计表

专业类别	毕业生数	升学及就业人数	专业对口人数
财经商贸类	1747	1719	1365
信息技术类	308	297	226
总计	2050	2016	1591

注：1. 专业类别为《中等职业学校专业目录（2010 年修订）》（以下简称《目录》）划分的 19 个专业类别，各专业就业情况依据《目录》归入相关专业类别中予以统计。

表十一：2017 届毕业生直接就业学生起薪情况统计表（共计 1764 人）

起薪情况						社会保险情况（人数）				
平均起薪（元/月）	其中：（人数）					没有社保	三险	五险	三险一金	五险一金
	1000 及以下	1001—1500	1501—2000	2001—3000	3000 以上					
	0	53	101	1400	210	1655	40	20	30	19

注：三险指养老险、医疗保险、失业保险；五险指养老保险、医疗保险、工伤保险、失业保险和生育保险；一金指住房公积金。

表十二：2017 届毕业生获取证书及就业满意度统计表

资格证书情况（人数）		就业满意度情况（人数）				
取得职业资格证书	未取得职业资格证书	无法评估	不满意	比较满意	满意	非常满意
727	443	54	35	519	1037	173

2.5 职业发展

2.5.1 加强就业职业发展的“四化”工作

学校就业工作坚持“以服务为宗旨，以促进就业为导向”的基本原则，紧紧围绕“就业质量”、“对口就业率”等中心问题开展工作，坚持“巩固、提高、指导、拓宽”的思路，加强就业工作指导专业化、推荐系统化、管理服务化、职教扶贫常规化。长期以来，学校根据湛江的社会经济发展状况及学生志愿，积极为学生的就业或创业提供指导和推荐，不断加强学生创业教育，着力培养学生的创业意识和创业能力，真正体现“就业有优势，创业有基础”。

2.5.2 帮助学生精选就业岗位并加强就业推荐力度

2017 年，为了进一步提高毕业生就业质量，学校就业指导部门对学生就业岗位进行了精挑细选，层层把关。在“育人为本、学以致用、专业对口、理论与实践相结合”原则的指导下，学校派员考察了广州、深圳、东莞及珠三角的多家企事单位，并最终与企业签订了校企合作协议，共同负责学生就业的组织和管理。学校与湛江市人力资源局人才市场联合举办学校 2 场专场招聘会，吸引了 168 家企进场招聘。招聘会针对学校学生的特点和专业，特设了会计、财务管理、计算应用、电子商务、计算机网络技术、动漫设计与制作、酒店服务、市场营销、金融事务、物流服务等各行工种 26 个，提供 2300 个毕业生岗位，学校近 2000 名学生参加了双选会。

2.5.3 加强就业及创业指导

2017 年，学校加强了毕业生就业、创业指导课程的教学，确保各项工作顺利推进。就业、创业指导课程分三个部分集中进行，就学生管理、面试技巧、就业法规政策、就业形势、企业管理制度、人际关系、生产安全教育、诚信教育的多方面内容开设讲座，邀请

合作企业资深人力资源专家进行指导；学校社工从心理学角度分析不同的求职心态，就求职面试技巧对学生进行了指导；往届优秀毕业生与大家分享了自己在工作中、生活中的酸甜苦辣，鼓励师弟师妹们勇于担当，尽快适应工作岗位，成就自己的美好人生。通过以上举措，有效解决了学生就业中常见问题，提高学生面试技巧及职业发展能力，为学生融入企业和社会做好准备。

2.5.4 开拓毕业生就业和升学双通道

解决中职教育面临的教育“终点”的难题，学校积极为就业学生继续教育和终身教育创造条件。2017 年学校与广东海洋大学继续教育学院、湛江广播电视大学等多家继续教育学院开展合作，为毕业生学生开展学历提升专题讲座，鼓励学生踊跃报名参加学历提升再教育。

2.5.5 通过技能大赛促进学生的职业发展

学校历年来重视学生参加各级各类职业技能大赛，给学生提供一个展示职业技能的平台，2017 年来共获得广东省职业院校技能大赛奖项 9 人次。学生通过参加技能大赛增强了对专业学习的热情，提高了专业技能水平，为今后的职业发展打下了扎实的基础。

湛江财贸中等专业学校参加广东省职业院校技能大赛获奖统计

年份	参赛项目数	一等奖	二等奖	三等奖
2017 年	4	0	0	9
2016 年	7	0	2	4
2015 年	6	0	9	3
2014 年	4	0	1	6
2013 年	8	0	1	10

3.质量保障措施

3.1 专业动态调整

为使专业培养人才能够切实符合适应经济社会转型升级的需要，全面提升我校的人才培养水平，学校建立了专业增设、淘汰、改造的动态调整机制，优化各专业结构与布局，提高专业建设水平。

3.2 教育教学改革

学校在开设新专业、增强学校专业活力的同时，不断强化原有专业的建设，以课程内容改革为核心，以教学方法、手段改革为重点，严格按照教育部《中等职业学校专业教学标准（试行）》的要求，调整课程设置，优化课程结构，促进专业教学科学化、标准化，促进课程、教材建设的规范化、系列化。

3.2.1 打造品牌专业

学校成立了专业建设指导委员会，并由相应的专业建设指导委员会对专业建设全过程实施指导和监控，各专业科负责项目具体实施。在打造品牌专业思想的指引下，各专业教师均参与到专业建设过程当中。

通过以点带面，品牌专业和课程建设成果已经发挥了良好的示范作用，促进了学校的专业建设，同时其它专业与课程打造品牌和精品的工作也正在推广中。

专业建设成果一览表

序号	专业及课程	成果	负责人
1	会计电算化	国家示范校重点专业、省重点专业	李霞
2	计算机应用	国家示范校重点专业、省重点专业	周烈燕
3	电子商务	国家示范校重点专业、省重点专业	吴玉娜
4	商务英语	市重点专业	石海彬
5	物流服务与管理	市重点专业	黄景平
6	高星级饭店运营与管理	市重点专业	蔡智萍

3.2.2 加强教育教学质量监控

一是开展教师教学质量综合评价。使教师获得综合、全面的反馈信息，及时改进教学方法，提高教学质量。通过对教学质量进行实时监控，为教学管理、教学改革提供决策依据，并为教师专业技术职称评聘、评优评先、学校人事制度、分配制度改革等提供基本的依据。学校每个学期都开展期中教学检查，期中教学检查采取师、生填写有关统计表（《教学检查登记表》、《学生测评任课教师登记表》、《教学质量综合评价表》和《教学质量督导评价表》），召开师生代表座谈会及安排教学公开课、相互听课评课、期中考试等方式进行。其中开展的学生网上评教活动，对任课教师的教学态度、教学水平、教学效果等方面进行分项量化打分，综合评价，共计 9 个小项目，每项 10-15 分，合计满分为 100 分。班级数据提交率达到 100%，参评老师 198 人，90 分以上 65 人，学生评教优秀率为 32.8%、呈现逐年上升的趋势。

二是开展学生综合素质评价。确立全面质量管理理念，把学习者职业素养、职业道德、技术技能水平和就业质量作为人才培养质量评价的重要标准，强化人才培养全程的质量监控，完善由学校、行业、企业和社会机构等共同参与的质量评价、反馈与改进机制，全面保证人才培养质量。

三是规范教材管理。我校与广东新华发行集团有限公司、湛江市新华书店有限公司、广东粤创图书有限公司三家单位签订合同，由以上三家公司负责 2017—2018 全学的教材供应。2017—2018 第一学期学生教材征订数量共有 138 种，教师用书 3 种，教材总费用为 522082.29 元，生均教材费为 158.21 元。2106—2017 学年第二

学期学生教材征订数量共有 131 种，教材参考书共有 2 种，教材总费用 562889.06 元，生均教材费为 175.08 元。

3.3 教师培养培训

3.3.1 学校高度重视教师培训工作

学校高度重视教师培养培训工作，根据全市统一部署，学校紧密结合学校实际扎实开展教师培养培训工作。保障经费，创新形式，师资队伍建设收到良好效果。

学校采用走出去和请进来两种模式开展教师培训工作，学校 2017 年总共派出 26 人次外出培训，其中省外培训 4 人次，省内培训 22 人次。其中，学校以鼓励为原则对技能大赛辅导教师、教师参赛人员、青年班主任传帮带等共派出 11 人外出学习。学校还邀请专家到校讲座，开展职业教育专业标准化智能平台培训班和粤西地区英语技能竞赛指导教师培训班，有 57 人参加培训。学校教师在湛江市参加继续教育网选课学习 132 人次。2017 年教师队伍建设经费总支出 25 万元。

3.3.2 以教研促成长

在教师培养中，学校重视以教研促成长。2016 年，学校教职工参与的课题有 3 项：一是郑思苹主持的国家级课题《基于师生关系和谐的中职教学课堂有效教与学的研究》；二、李桂文参与的省级课题《网络健康信息求助行为研究——基于自我调节理论》；三是罗海文、赵晓庆主持的市级课题《中职生校园幸福感影响因素及培养对策研究》。

3.3.3 落实继续教育考核制度

建立校本培训登记制度，落实继续教育考核制度。本学期教师人手一册《继续教育登记本》，每次做好校本培训记录和考勤，要

求参加培训的教师认真总结培训的体会和收获，提交个人培训总结报告一份，与培训期间的读书笔记、《继续教育登记本》等文本资料上交存档。将教师继续教育纳入考核与聘任、评先等。通过制度规范教师参加培训的审批、报销和学时要求，促进教职工参加继续教育培训的积极性和主动性。

3.3.4 开展教师关爱行动

开展教师关爱行动，凝聚学校团队向心力。学校充分发挥工青妇的力量，开展日常教师关爱行动，慰问生病的教师。妇委会在三八节期间组织学校全体在岗女教职工开展妇科“两癌” 专项检查，关心女教职工身心健康，积极开展女性健康咨询和计划生育的指导工作。在学校工会领导的大力支持下，从今年起提高了教职工的生日蛋糕卡的金额为 300 元，并提高了在岗女教职工生育慰问金标准，发放产妇慰问金 300 元，体现学校对广大教职员工的关心。工会定期组织教职工文体活动，今年开展了教职工排球比赛健康行动，每年开展对退休教师的慰问活动、发放慰问金，向退休教师汇报学校取得的成绩，得到老同志的赞赏。

3.3.5 教师培养成绩斐然

通过教师培训提升，学校教师参加各级信息化教学大赛、微课大赛、视频公开课大赛和“创新杯”教学设计大赛成绩斐然。

序号	时间	姓名	参加项目	作品名称	获得成绩
1	2016.11	吴玉娜	2016 年全国“创新杯”教师信息化教学说课大赛	《手机端淘宝开店》	二等奖
2	2016.6	蒋莉、梁思丽、杨晓宇	2016 年广东省信息化教学大赛	《生产型企业原材料流转》	一等奖
3	2016.6	吴玉娜	2016 年广东省“创新杯”教师	《手机端淘宝	一等奖

			信息化教学说课大赛	开店》	
4	2016.6	叶仕灏	2016年广东省“创新杯”教师信息化教学说课大赛	《Bios设置》	二等奖
5	2016.6	何雯婷	2016年广东省“创新杯”教师信息化教学说课大赛	《荆轲刺秦王》	三等奖
6	2016.1	罗海文	2016年广东省中职学校德育课教师教学基本功比赛	《人际交往》	二等奖
7	2016.1	赵晓庆	2016年广东省中小学心理教师专业能力大赛	《情绪管理》	三等奖
8	2016.5	程序	2016年广东省中职学校老师技能大赛	会计手工项目	一等奖
9	2016.5	周月霞	2016年广东省中职学校老师技能大赛	会计手工项目	二等奖

3.4 规范管理情况

2016年，学校完成了学校《章程》的起草和修改，以《章程》为指导，完善学校各种规章制度，先后被评为湛江市和广东省依法治校示范校。

3.4.1 规范教学管理

为使教学管理有“章”可循，有“法”可依，根据学校实际情况不断完善教学管理制度，从而逐步形成规范化、制度化的教学管理。教务科在充分研讨的基础上，补充完善了《教学工作例会制度》、《教学常规检查管理制度》、《教学质量保证及监控管理办法》、《教师行为规范培训实施办法》、《教材建设与管理办法》、《听课评课暂行规定》、《教师进修培训管理制度》、《关于教师临时调课的规定》、《教师监考守则》、《学生考试规则》、《学生考试违规处理暂行办法》、《教学档案管理规定》等制度，形成常规教学行为的良性循环。

3.4.2 规范学生管理

2016 年，学生科继续加强学校学生管理的章程建设，健全学校依法办学、自主管理的制度体系；健全科学决策、民主管理机制，在学校形成自由平等、公正法治的育人环境；健全学生权利救济和纠纷解决机制，有效化解矛盾纠纷。今年，学生科在充分研讨的基础上，对《学生成才指南》进行了全面修订，对《学生出入校门管理规定》、《行政班教室管理规定》、《学生仪容仪表规则》、《学生奖励条例》、《学生考勤管理暂行规定》、《学生日常管理扣分细则》进行了修订，制定了《宿舍管理暂行规定》、《关于禁止学生课堂使用手机的暂行规定》等多个规范性内部文件，增强可操作性，为学校严格管理打下了良好的基础。

3.4.3 规范财务管理

为保障学校运行规范有序，形成长效机制，2017 年在市财政局和教育局的统一部署下，学校进行了内控基础建设。通过内控基础型评价找出缺点和不足，通过完善制度流程等方式，加强内部权力制衡，规范内部运行流程。严格执行《费用报销暂行规定》、《公务卡结算办法》等规文件精神，保证了学校财务信息真实完整，同时提高了服务的效率和效果。

3.4.4 规范后勤管理

我校以健全制度建设，强化制度执行力度为抓手，进一步完善管理机制、提高管理水平。2016 年，我校建立和健全了内部控制体系，完善内部控制环境、预决算管理、资产管理、收入管理、支出管理、合同管理、采购管理、项目管理、经济活动信息化管理等 9 大模块的管理机制。进一步完善了采购机制和预算编制工作规程，

修订了学校资产管理的有关规定，充分发挥现有资产设备服务教育教学和全体师生的作用。

3.4.5 规范安全管理

学校严格执行湛江市教育局有关文件精神及要求，认真开展各项安全防范工作，重点加强学生安全教育，无发生重大安全事故，保障了师生及校园的安全稳定。邀请湛江市国家安全局干部和辖区派出所法制副校长到校为学生作安全教育辅导报告，辖区干警定期检查学校安全工作并提出学校安全管理方面的改进意见，效果显著。联合学生科举办有关禁毒安全、交通安全、消防安全、食品安全、校舍安全、活动安全、宿舍安全、防溺水安全和防自然灾害安全等一系列安全教育活动，通过每周国旗下的讲话、班会课、“致家长的一封信”等形式，提高师生和学生家长的自身保护能力及安全防范意识，进一步巩固校园及周边的安全。每学期第二周为学生安全教育周。学校重视卫生疾控管理，严格执行疫情报告制度。严格执行“食品卫生法”，严格控制食品购进渠道，保障食品质量，保证食堂环境卫生安全。

3.4.6 加强教研管理和队伍建设

学校规范教研管理制度。经多方征求意见，完善《湛江财贸中等专业学校教研管理办法》和《湛江财贸中等专业学校学校教科研奖励暂行规定》。加强课题申报管理，开展课题研究工作。

3.4.7 提升“智慧校园”管理水平

我校成立了由校长担任组长的“智慧校园”建设领导小组，全面提升“智慧校园”应用水平。学校“智慧校园”建设能满足师生信息化多层次需要，实现无线网络全校覆盖。高标准完成了校园监控系统。

3.5 德育工作情况

3.5.1 重视德育课程建设，加强学生思想政治教育

我校党政领导重视德育课教学工作。全面贯彻落实《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》、《中等职业学校德育大纲》等，执行过程严格而不打折扣。定期组织德育课教研活动，学习最新文件、研究有关问题、讨论教学疑点与难题等。老教师对青年教师进行一对一传帮带，学习气氛浓厚，互相听课、评点得失、共同进步。我校德育课按照国家大纲要求足量开设必修课程，在必修课中有根据国家形势发展进行时事政策教育，结合学校德育工作、学生社会实践、专业学习、顶岗实习进行预防艾滋病教育、毒品预防教育、环境教育、廉洁教育、安全教育等。德育课程教学安排如下表所示：

表十三：德育课程教学安排表

年级	学期	课程	学时
2015	2016—2017 学年 1 学期	财经法规与职业道德	1188
		德育	36
	2016—2017 学年 2 学期	德育	732
		职业生涯规划	72
2016	2016—2017 学年 1 学期	德育	810
		心理健康	180
		职业生涯规划	180
	2016—2017 学年 2 学期	心理健康	144
		心理健康（下半学期）	126
		财经法规与职业道德	722
2017	2017—2018 学年第 1 学期	财经法规与职业道德	120
	2017—2018 学年第 2 学期	德育	18
		心理健康	18
		职业生涯规划	18

我校通过国旗下讲话、新生歌咏比赛、社会实践活动（课程）、“文明班级”、“先进团支部”流动红旗评比、社团纳新节、校运会、教室文化节、女生节、毕业典礼等的举办，进一步丰富校园文化生活。学校还通过新生入学教育和军训工作，帮助新生确定新的学习目标，注入新的学习动力。

我校根据《教育部等七部门关于进一步开展中等职业学校“文明风采”竞赛活动，促进活动育人的意见》的精神，创新学校德育工作形式，以竞赛形式推动活动育人，展示师生良好精神风貌和综合素养，呈现职业教育成果，增强职业教育吸引力。

我校每年举办一届校园十大歌手比赛活动，深受学生喜爱。2016年有106人报名参加，经过初赛、复赛、决赛三轮比赛，历时近2个月，最后选出校园十大歌手。此项在校园营造了良好的歌唱氛围，让学生的身心都得到了陶冶。

我校还以湛江读书月为契机，开展校园读书月活动，进一步营造良好校园文化氛围，使“书香满校园”，努力为学生营造积极向上、清新高雅的校园文化氛围，帮助学生提高人文素养。

3.5.2 志愿者活动开展情况：

组织千人深入持久地开展青年志愿者活动，学校的志愿者服务队经常性组织开展各种志愿者服务活动。三月份学雷锋志愿者活动，湛江市马拉松比赛志愿者活动、湛江市体育场篮球赛志愿者活动公务员考试事业单位招聘等湛江财贸学校考场工作、送岗位进校园大型招聘会、麻章区创文统一清洁活动、湛江市创文迎国检交通管制志愿者行动、2016北部湾城市（湛江）第四届体育舞蹈公开赛暨湛江市第六届体育舞蹈（国标舞）比赛等活动。

按照湛江市巩固创卫成果和创建文明城市的要求，做好交通文明小使者，开展“校园卫生劳动日”活动、校园卫生整治大行动和门前责任路段“三包”活动，做好卫生重点、难点地段的治理工作；开展“每周一扫”等活动，做好校园周边区域环境卫生清洁工作，进一步提高团员青年校园环境保护意识。

3.6 党建情况

中国共产党湛江财贸中等专业学校委员会现有党委委员 6 人；下辖在职教师支部 8 个，离退休教师支部 1 个。拥有正式党员 163 名，预备党员 0 名。党员干部教师数量占全校教职工总人数的一半以上。一年来，在中共湛江市直工委的领导下，在全校党员干部教师的支持下，严格履行职责，团结一心，齐抓共管，积极做好学校各项工作。

3.6.1 认真学习贯彻党的十九大精神

通过理论学习会等形式，专题组织中层以上党员干部和各支部书记集中学习习近平总书记系列重要讲话精神、十九大精神，要求全体党员干部尤其是中层以上干部要以《关于新形势下党内政治生活的若干准则》、《中国共产党党内监督条例》为引领，把学习贯彻相关精神和强力推进学校各项工作紧密结合起来，自觉当好党规党纪的坚定拥护者、模范执行者和有力监督者。党委全年组织专题学习 10 次，撰写各类心得体会共 35 篇。

3.6.2 积极深入开展“两学一做”学习教育

加强组织领导，建立制度保障。成立了“两学一做”学习教育领导小组，印发《学习教育方案》，制定学校年度学习教育指导计划，各党支部结合实际制定支部学习计划，确保“两学一做”学习教育有序开展。学校领导带头，党员干部积极参与，每季度定期组

织学习。党报党刊下科室到桌面，全年发放党建专题学习材料 420 册。通过专题讨论和理论学习，进一步提高了广大党员干部教师的思想政治意识和党性觉悟。

3.6.3 严格精准落实党风廉政建设主体责任

认真落实党委主体责任，把从严管党治党各项要求落到实处，认真履行抓党建工作职责，细化责任清单，按季度召开党建工作推进会，及时查找自身与班子成员在党建责任落实方面的问题，逐项制定整改措施，落实工作责任。进一步细化党建工作目标责任，先后召开 12 次党委专题会议，研究部署党建工作推进。在此基础上，认真落实党风廉政建设主体责任，强力推进作风建设和正风肃纪工作。学校党委不断加强中层干部及党委委员的日常教育、监督和管理，指导和督促他们履行“一岗双责”，廉洁从政，管好自己，带好队伍。针对廉政风险重点防控部门的负责人，建立季度谈话制度。

3.6.4 强化党建文化培育宣传

一是构建一系列党建文化宣传平台。通过党员 QQ 群、支部微信群等传播手段，搭建党员学习交流和展示党建工作的平台，加强对优秀党建微信平台优秀案例转发力度。二是开展一系列党建文化活动。结合建党 95 周年，举行“重温入党誓词，不忘入党初心”宣誓活动、参观雷州青年运河等活动，开展党性锤炼和理想信念教育活动，增强党员的凝聚力和向心力。

3.6.5 大力夯实党建组织基础

一是全面恢复“三会一课”制度。把开展“三会一课”作为“两学一做”学习教育的重要工作，严格按季度、按月份组织好支部党员大会、支部委员会、党小组会和党课，推动学习教育常态化。二是从严党费收缴。落实党费收缴专人负责制，结合党组织关系排查

及时摸清党员基数，严格缴交标准。三是全面建立《党员基本信息登记表》、《支部活动记录册》，推进党员日常管理标准化、信息化。四是从严领导干部“双重”组织生活会制度。学校党委委员既要参加校党委领导班子的民主生活会，又要以普通党员身份参加所在党支部组织生活会。五是开展温暖党员行动。建立党员关爱激励机制。建立健全慰问困难党员和优秀党员、看望生病党员等关爱制度。全年慰问困难党员 10 人次。

3.6.6 做好党员发展和党内表彰工作

结合党建日活动，校内评选先进支部 2 个，评选表彰优秀共产党员 23 名，优秀党务工作者 10 人。

4. 校企合作

4.1 校外实训基地建设

学校以湛江商贸职业教育集团为平台，加强校企合作，共建校外实训基地。截止 2016 年，我校已与 47 家企业建立了校外实训基地，为学生的实习创造了良好的条件，通过校企合作达到了合作双方共赢的局面。

湛江财贸中等专业学校校外实训基地一览表

序号	基地名称	服务专业
1	湛江枫叶国际酒店有限公司	商务英语、会计电算化、国际会计、会计与文秘
2	深圳市上园大酒店	会计电算化、国际会计、会计与文秘
3	湛江市信达会计师事务所有限公司	会计电算化、国际会计、会计与文秘
4	湛江市中正会计师事务所有限公司	会计电算化、国际会计、会计与文秘
5	湛江市律德财务管理咨询有限公司	会计电算化、国际会计、会计与文秘

6	湛江富虹房地产开发有限公司	会计电算化、国际会计、会计与文秘
7	广州东方标准信息科技有限公司	会计电算化、国际会计、会计与文秘
8	广东天地食品有限公司	电子商务、物流管理、会计电算化、国际会计、会计与文秘
9	广东恒兴饲料实业股份有限公司	会计电算化、国际会计、会计与文秘、农产品保鲜与加工
10	湛江通用电气有限公司	会计电算化、国际会计、会计与文秘
11	湛江市霞山区新新格里拉酒店	会计电算化、国际会计、会计与文秘
12	广州民航职业学院培训中心	航空商务
13	北京中艺领秀国际传媒湛江分公司	计算机应用
14	遂溪冠龙广告传媒有限公司	计算机应用
15	湛江市智和力家具有限公司	电子商务、会计电算化、计算机应用
16	中国电信公司湛江郊区分公司	计算机应用
17	湛江开发区华网文化传媒有限公司	电子商务
18	用友新道科技有限公司	会计电算化、国际会计、会计与文秘
19	湛江市三八万花网络科技有限公司	会计电算化、国际会计、会计与文秘、电子商务
20	湛江日报社	计算机应用
21	深圳西遇连锁有限公司	市场营销
22	广东北部湾农产品批发中心	电子商务、农产品营销与储运、计算机应用
23	雷州市樟树湾大酒店有限公司	酒店管理、烹饪、会计电算化、国际会计、会计与文秘
24	珠海精时信息科技有限公司	计算机应用、电子商务
25	深圳宝利来国际大酒店	会计电算化、国际会计、会计与文秘、酒店管理、烹饪
26	广州微易软件有限公司	会计电算化
27	海信容声(广东)冷柜有限公司	计算机应用、物流管理、会计电算化、国际会计、会计与文秘
28	东莞市两岸代理记账有限公司	会计电算化、国际会计、会计与文秘
29	湛江市合心人力资源有限公司	会计电算化、国际会计、会计与文秘
30	广东一品实业集团有限公司	会计电算化、国际会计、会计与文秘
31	广东顺德金砚计算机实业有限公司	计算机应用
32	湛江市霞山区擎天网络科技有限公司	计算机应用
33	深圳市万嘉惠物业管理有限公司	会计电算化、电子商务、会计与文秘
34	湛江 360 网络科技有限公司	电子商务
35	广东三正集团有限公司	酒店管理、烹饪、会计电算化、国际会计、会计与文秘
36	湛江市麻章区广富园艺	电子商务、物流管理、会计电算化、国际会计、会计与

		文秘
37	深圳市万味源餐饮管理有限公司	会计电算化、国际会计、会计与文秘
38	湛江市锐钲科技发展有限公司	计算机应用、会计电算化、国际会计、会计与文秘
39	东信和平科技有限公司	计算机应用
40	广东茗上茗茶业有限公司	会计电算化、国际会计、会计与文秘
41	深圳市稼贾福实业有限公司	会计电算化、国际会计、会计与文秘
42	湛江市远创科技有限公司	计算机应用
43	广州天鲜阁酒楼	酒店管理、烹饪
44	广州四面王泰国餐厅	酒店管理、烹饪
45	深圳格兰云天	酒店管理、烹饪
46	深圳大中华希尔顿酒店	酒店管理、烹饪
47	广州逸林希尔顿酒店	酒店管理、烹饪

4.2 学生实习情况

4.2.1 将实习安排纳入人才培养方案和教学计划

学生实习是实现职业教育培养目标，增强学生综合能力的基本环节，是教育教学的核心部分。我校坚持将实习安排纳入学校人才培养方案和教学计划，重视理论与实践相结合，加强校企协同育人，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力，将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程。

4.2.2 严格依照实习管理制度组织实施顶岗实习

学校制定了《学生顶岗实习管理流程》、《学生顶岗实习管理细则》、《学生顶岗实习期间班主任工作职责》、《顶岗实习学生守则》、《学生顶岗实习优先推荐规定》、《学生顶岗实习安全汇报制度》、《学生毕业实习评价方案》等一系列规章制度。

学校严格执行学生实习管理相关规定，完善学生实习材料并存档。一方面，学校与家长、学生都面签了《学生顶岗实习协议书》、《学生校外定岗实习安全协议书》、《实习申请书》。另一方面，

学校与实习单位签订了《校企学生顶岗实习协议书》，实习单位在《实习推荐表》、《实习接收函》上签章，并交实习单位营业执照复印件，由学校存档。

根据广东省教育厅职成函[2012]13号文件要求，出资为全体实习学生购买了实习责任保险及校方责任保险。

4.2.3 与湛江市人力资源与社会保障局联合举办校园推介会

对入场招聘企业资质严格把关。2017年，我校与湛江市人力资源与社会保障局联合举办“湛江财贸学校专场校园推介会”，企业及学生均免费参会。招聘单位资质认定，由湛江市人力资源与社会保障局人才市场及我校双重审核，对不合符要求的企业及中介机构一律不得参会。凡参会的企业，必须与学校签订《校企学生顶岗实习协议书》，明确实习学生的劳动环境、劳动时间、安全教育、薪资报酬、人身保险等；未能达到要求的，不得参会招聘实习学生。

4.2.4 开展学生顶岗实习基本情况的自查

一是由分管副校长带队，多次深入实习单位调研，与企业代表、学生代表开展座谈，落实教育部《职业学校实习管理》各项事宜。二是向实习单位及实习学生发放实习情况调查问卷，调查内容包含：实习环境、专业岗位、工作强度、薪资报酬、专业对口等，在回收问卷表逐一检查后，未发现有违反《职业学校学生实习管理规定》的情况。三是充分运用现代信息技术，构建实习信息化管理平台。就业部门组建了实习单位及学生的微信群、QQ群，加强学校和实习企业及学生的沟通，及时发现和解决问题。

4.3 集团化办学情况

学校于2008年牵头成立湛江商贸职业教育集团。集团成立8年多来，发挥重点职业学校的示范和辐射作用，加强学校与行业、

企业和社会团体的合作，通过集团化办学，在资源共享、优势互补、校企合作、互惠共赢等方面彰显出强大的生命力，取得了初步的成效。集团受湛江市教育局的业务指导，采用常务理事会负责制，下设秘书处，现有成员单位 56 家，涉及职业院校、各类企业、培训机构、行业学会等领域。

5.社会贡献

5.1 人才培养和用人单位满意度

5.1.1 人才拔尖-省市技能大赛再创辉煌

学校每年组织学生参加省市专业技能大赛，提高学生专业实操技能。2017 年参加省市专业技能大赛均获得良好成绩，具体情况如下表：

参加 2017 年湛江市职业院校技能大赛（中职组）学生获奖名单

序号	姓名	项目	奖项	指导教师
1	莫汝平	会计电算化	一等奖	吴进平、尹凤娇
2	郑思恩	会计电算化	一等奖	吴进平、尹凤娇
3	黄思婷	会计电算化	一等奖	吴进平、尹凤娇
4	陈梦玲	会计电算化	二等奖	吴进平、尹凤娇
5	郑美萍	会计电算化	二等奖	吴进平、尹凤娇
6	王冬燕	会计电算化	二等奖	吴进平、尹凤娇
7	陈月凤	会计手工	一等奖	胡喆、程序
8	陈敏	会计手工	一等奖	胡喆、程序
9	邹海潮	会计手工	一等奖	胡喆、程序
10	莫春花	会计手工	二等奖	胡喆、程序
11	黄洁	会计手工	二等奖	胡喆、程序
12	黄春柳	会计手工	二等奖	胡喆、程序
13	罗小文	企业经营	一等奖	卢辉明、潘霄鸿
14	许境芬	企业经营	一等奖	卢辉明、潘霄鸿
15	陆媚媚	企业经营	一等奖	卢辉明、潘霄鸿
16	黄婉仙	企业经营	一等奖	卢辉明、潘霄鸿

17	梁彩炫	企业经营	二等奖	卢辉明、潘霄鸿
18	谢华瑜	企业经营	二等奖	卢辉明、潘霄鸿
19	莫盈盈	企业经营	二等奖	卢辉明、潘霄鸿
20	陈丽羽	企业经营	二等奖	卢辉明、潘霄鸿
21	吴东华	动漫设计与制作	一等奖	林丽源、李春兰、吴小莉
22	林晋民	动漫设计与制作	一等奖	林丽源、李春兰、吴小莉
23	刘锋	动漫设计与制作	一等奖	林丽源、李春兰、吴小莉
24	梁荥	动漫设计与制作	二等奖	林丽源、李春兰、吴小莉
25	苏林腾	动漫设计与制作	二等奖	林丽源、李春兰、吴小莉
26	李豪娟	动漫设计与制作	二等奖	林丽源、李春兰、吴小莉
27	李冬月	电子商务技术	第一名	吴玉娜、陈小聪
28	邓东侣	电子商务技术	第一名	吴玉娜、陈小聪
20	肖月婷	电子商务技术	第一名	吴玉娜、陈小聪
21	黄文丽	电子商务技术	第二名	吴玉娜、谭香娇
22	李振梅	电子商务技术	第二名	吴玉娜、谭香娇
23	梁红玲	电子商务技术	第二名	吴玉娜、谭香娇
24	赵钰莹	物流单证	一等奖	黄景平
25	梁树梅	物流单证	一等奖	李树生
26	宋晶莹	物流单证	一等奖	陈静敏
27	钟小怡	物流单证	二等奖	黄景平
28	梁靖晓	物流单证	二等奖	李树生
29	邹彩虹	物流单证	二等奖	陈静敏
30	陈炳贵	中餐热菜	一等奖	郑旸光
31	陈庆健	中餐热菜	二等奖	黄执秀

学校参加 2017 年广东省职业院校技能大赛获奖统计

序号	姓名	项目	奖项	指导教师
1	莫汝平	会计电算化	三等奖	吴进平、尹凤娇
2	郑思恩	会计电算化	三等奖	吴进平、尹凤娇
3	黄思婷	会计电算化	优秀奖	吴进平、尹凤娇
4	陈月凤	会计手工	优秀奖	胡喆、程序
5	陈敏	会计手工	优秀奖	胡喆、程序
6	黄洁	会计手工	优秀奖	胡喆、程序

7	梁彩炫	企业经营	三等奖	卢辉明、潘霄鸿
8	谢华瑜	企业经营	三等奖	卢辉明、潘霄鸿
9	莫盈盈	企业经营	三等奖	卢辉明、潘霄鸿
10	陈丽羽	企业经营	三等奖	卢辉明、潘霄鸿
11	陈秋茵	企业经营	优秀奖	卢辉明、潘霄鸿
12	许境芬	企业经营	优秀奖	卢辉明、潘霄鸿
13	陆媚媚	企业经营	优秀奖	卢辉明、潘霄鸿
14	黄婉仙	企业经营	优秀奖	卢辉明、潘霄鸿
15	梁荥	动漫设计与制作	三等奖	林丽源、李春兰、吴小莉
16	苏林腾	动漫设计与制作	三等奖	林丽源、李春兰、吴小莉
17	李豪娟	动漫设计与制作	三等奖	林丽源、李春兰、吴小莉
18	梁榆健	电子商务技术	优秀奖	陈高如、吴玉娜
19	梁舒敏	物流单证	优秀奖	黄景平
20	黄梅芳	物流单证	优秀奖	李树生
21	陈思明	物流单证	优秀奖	李树生
22	邓勒茜	物流单证	优秀奖	黄景平
23	陈炳贵	中餐热菜	优秀奖	郑旸光
24	许合腾	中餐热菜	优秀奖	阮光荣

5.1.2 适应需求-用人单位满意度较高

2017 年 12 月，对聘用我校顶岗实习学生较多的 6 家企业发放调查问卷，收回有效答卷 204 份，用人单位满意度超过 95%。其结果汇总如下表：

指标	满意	比较满意	不满意
对实习生综合素质的评价	158	44	2
对实习生诚信守约的评价	168	37	0
对实习生专业知识及技能的评价	160	44	0
对学校就业指导工作的总体评价	200	4	0

从对用人单位的调查可以看出，企业对学生的整体评价满意度及学校就业工作的整体满意度较高。对比上一年的相关数据，用人单位对我校顶岗实习生诚信守约情况的评价有显著提升，这证明经过学校岗前教育，学生信守合约的意识有较大提高。同时，调查也反映出，学生在工作能力、吃苦耐劳精神、语言沟通能力、承受工作压力的能力及适应能力上有一定欠缺，这和学生自身专业技能水平不高有关，也和社会大环境、学校教育、家庭教育有一定关联。

5.2 社会服务。

5.2.1 积极开展系列社会培训

2017 年，学校面向社会在计算机技术、电子商务、财务管理、英语、酒店服务等开展了职业技能培训 1425 人次，并开设了茶艺培训班、成人高考和会计职业资格考前辅导等，取得良好社会效益。

5.2.2 组织好各级各类考试

2017 年，学校作为国家考场，承接了湛江市人力资源与社会保障局、湛江市招生考试服务中心、广州美术学院、南海舰队等多家单位委托的公务员招考、事业单位公开集中招考和各级各类行业证书考试 17 场次，服务考生 18294 人次，保证考务工作正常有序、服务规范到位无差错。

5.2.3 积极开展全民终身教育活动

由湛江市教育局主办的 2017 年湛江市全民终身学习活动于 12 月举行。我校在市教育局职成科的领导下开展了系列宣传和讲座，围绕 “推进全民继续教育，建设学习型社会” 的活动周主题，我校在学术报告厅面向部分师生召开专题讲座。我校全民终身学习活动的目的在于营造人人学习、终身学习的氛围，推进学习型社会的

建设，此次活动有效地宣传了终身学习的理念，促进了全民学习的氛围。

5.3 对口支援

2017 年，学校按照中共湛江市委、湛江市人民政府的要求，帮扶廉江市石颈镇平安建设工作；帮扶雷州市附城街道办计生工作；挂点帮扶雷州市沈塘镇温宅村和徐闻县西连镇龙腋村开展新时期精准扶贫精准脱贫工作，投入帮扶资金 7.6 万元。根据湛江市教育局的安排，我校派出梁智滨、梁智武、林丽源老师到湛江市爱周高级中学，龙成家老师到麻章区赤岭小学开展支教工作。

6.举办者履责

6.1 经费

湛江市政府积极推动中等职业教育发展，在政策和资金等方面予以支持，充分保障了学校建设和发展的需要，为学校提升办学质量提供了坚实的基础。

2017 年度，学校经费总收入 5242 万元。其中财政补助收入 4771 万元；事业收入 471 万元。

2017 年度，学校经费总支出 5027 万元。其中日常运行及教学支出（含工资福利及补助）4423 万元；教学改革及研究费 14 万元；设备购置项目（含软件开发等）支出总额 565 万元；师资培训支出 25 万元；图书购置?万元。

2017 年，市财政拨付助学金 87 万元，资助家庭困难学生。

6.2 政策措施

湛江市高度重视职业教育的发展，大力扶植职业教育，充分尊重中等职业技术学校办学自主权，切实开展中等职业学校专业设置

优化调整调研，大力推动校外公共实训基地建设，为学校发展提供有力外部保障条件。

7.特色创新

7.1 以平安校园建设为抓手，促进教育现代化水平提升

7.1.1 实施背景

校园应当是最阳光、最安全的地方。加强平安校园建设是全面贯彻党的教育方针，保障学生健康成长、全面发展的前提和基础，关系广大师生的人身安全，事关广大家庭幸福和社会和谐稳定。

针对影响学校安全的突出问题、难点问题，进一步整合各方面力量，完善相关制度，深入改革创新，突出创建成效，加快形成党政领导、部门负责、社会协同、师生参与齐抓共建的良好格局。

7.1.2 主要目标

通过创建活动，进一步深化校园及周边治安综合治理，有效解决学生溺水、校车安全、消防安全、食品卫生、校园暴力犯罪等突出问题，坚决防止危害国家安全和政治稳定的事件发生，坚决防止涉校涉生重大刑事治安案件和重大群体性事件发生，坚决防止重大安全生产责任事故发生，为学校营造良好的育人环境，实现机制健全、政治稳定、治安良好、师生平安、校园和谐的建设目标。

7.1.3 实施过程

按照立足现实、细化职责、重在落实的方针，建立目标责任制，进一步强化组织领导，明确工作责任，保证全面工作有人管，具体工作有人抓，形成各级联动,层层负责，职责明确，责任到人的良好局面。

1、加强宣传教育活动。印发国家教育部、省教育厅和市教育局关于加强校园安全管理的通知、文件，利用国旗下讲话、周会、班会等途径开展安全教育活动，利用校园广播站、宣传橱窗等媒体加深校园安全意识。

2、开展违规电动车整改行动。为响应湛江市创建全国文明城市工作，倡导文明、安全出行，切实加强我校学生交通安全知识，创建平安和谐校园。开展“交通安全伴我行”主题班会活动，学生科制作课件内容，班主任结合湛江市创建文明城市的要求和日常出现的各种交通安全乱象，宣讲道路交通安全知识，引导学生遵守交通规则，树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，组织全班同学针对自身经历或身边所见所闻的交通安全现象进行评说讨论、发言。

3、改造学校热水供应和直饮水工程，杜绝学生宿舍消防安全隐患。针对我校女生比例大，冬季用电超负荷的难题，学校通过引进企业，投资投入建设，学校出让 10 年经营期限作为资金回报，期间内设备运营、维护、收费（受政策制约）、管理由公司负责，后勤保卫科予以积极配合，期满后设备所有权归属学校。

4、加强心理辅导，帮助学生尽快适应中职学习生活。在新生入学教育阶段，做到心理健康进宿舍、进教室，学校学生社团心理协

会的干部与新生互动，开展“阳光心理展笑颜、健康心态助成长”为主题的心理健康教育。

7.1.4 条件保障

1.领导重视是关键。平安校园建设的主导者是校长，校长必须有平安校园建设的强烈意识，有平安校园建设的理性思考，有高度重视平安校园建设的行动，班子成员达成共识，形成平安校园建设合力。我校将平安校园建设作为全校性的重要工作来抓，成立领导小组和制定工作方案，由学校校长担任组长，分管副校长担任副组长，由办公室、后勤保卫科、学生科团委、专业科负责方案的实施和活动的开展。

2.资金保障是前题。“巧妇难为无米之炊”，平安校园建设必须有足够资金保障，没有资金保障，平安校园建设只能是一句空话。我校建立平安校园专项建设经费。

3.科学规划是良方。平安校园建设必须根据学校实际，在先进的理念下进行科学的设计规划，制定具体的建设方案，否则，达不到平安校园的良好育人效果。

4.立体打造是方法。平安校园建设是一项系统工程，必须从学校、家庭、社会各方面立体打造，不能只注重校内建设而忽视家庭、社会等力量的参与，只有全方位打造，才能收到良好的效果。

7.1.5 建设成效

通过开展平安校园建设，加快了学校现代化教育的进程，并于2017年11月24日通过湛江市平安校园考核小组的验收，被评为湛江市直学校平安校园。阳光、安全的校园内，师生乐教爱学，关系和谐，教学秩序井然有序，家长、社会评价为“确实是一个求学、生活的好地方”。

7.1.6 体会与思考

1.铁打的校园，流水的学生。平安校园建设离不开学生和家长的参与，中职学校一刻也不能放松，要尽快建立家长、社会和学校多方立体的长效的机制。

2.在寄宿制的中职学校，学生的成长，需要一个平安文明校园为其保驾护航，甚至超过课堂教学。

7.2 案例二：以“书记项目”推动教学诊断与改进工作

7.2.1 实施背景

2016年8月，经湛江市教育局推荐，我校成为湛江市中职学校首批试点开展教学诊断与改进工作的两所学校之一。开展教学诊断与改进工作，既是新形势下提高中职学校办学质量的重大举措，又是我校实现科学发展、内涵发展和提高人才培养质量的重要机遇。我校切实加强责任主体意识，紧紧把握和遵循诊断与改进工作的基本原则，结合“两学一做”学习教育和基层党建规范提质行动，把教学诊断与改进工作立项为2017年党建“书记项目”，通过“书记项目”有效地推动教学诊断与改进工作，同时夯实了党的基层组织建设。

7.2.2 思路目标

当前，我校处在教学工作诊断与改进加快整体推进的关键阶段，抓党支部建设工作是推动教学诊断与改进工作的基础手段。结合“两学一做”学习教育和开展基层党建规范提质行动，我校切实强化党支部基础工作，通过“三抓”，即抓党支部思想引领以提高共识，抓党支部组织建设以团队工作，抓党支部能力提升以落实工作，进一步树立“有激情、在状态、敢担当、善作为”作风，充分调动广大党员和师生积极性，构建起校内全员、全过程和全方位参与教学诊断与改进工作体系的目标任务

7.2.3 主要做法

1.深化政治理论学习

组织党员深入学习领会习近平总书记系列重要讲话，特别是在党的十八届六中全会上的重要讲话精神，学习党章党规，掌握《准则》基本精神和《条例》基本要求，坚持以知促行促诊改，做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员教师。加强党性锻炼、道德修养，加强政治意识形态的学习，有效地预防学校“为官不为、为师不为、为工不为”的意识形态与行为的萌生。充分发挥我校党员教师在教学诊断与改进工作中的先锋模范带头作用，武装与打牢思想基础，敢于担当教学诊断与改进工作的责任，全心全意地为投入到学校教学诊断与改进工作中去。

2.广泛征求意见建议

党支部采取座谈访谈、书面征集、校园网络和微信等多种方式，广泛听取党员干部、群众和师生对我校教学诊断与改进工作的意见建议，进行分类梳理形成意见清单，完整向党支部支委和班子成员反馈。党委书记主持召开征求意见座谈会，班子成员深入师生，认真听取党员群众对我校教学诊断与改进工作的意见建议，综合进行梳理归类，为促进我校教学诊断与改进工作的开展提供良好建设性的意见。

3.深入开展谈心谈话

结合教学诊断与改进工作，党委班子成员之间深入开展谈心谈话，党委书记同班子每个成员谈，班子成员之间互谈，班子成员与科室负责同志谈，班子成员与本人组织关系所在党支部党员代表谈。教学诊断与改进工作领导小组成员之间谈，学校专门建立的三支队伍（教学诊断与改进工作人员队伍、平台数据采集与管理队伍、校本诊断专家队伍）之间谈，党员教职工之间谈，谈教学诊断与改进工作存在的问题，谈政治思想意识问题，谈自身差距，指出对方存在的问题与不足，做到坦诚相见，相互提醒。

4.严肃开展批评与自我批评

我校围绕“两学一做”学习教育要求，召开“教学诊改工作”专题组织生活会，开展批评与自我批评活动，实事求是直面教学诊断与改进工作存在的问题，具体到人及事，达到触动思想、解决问题、增进团结，有力地促进教学诊断与改进工作的效果。党委班子成员、支部支委成员认真地对教学诊断与改进工作开展批评和自我批评。党委书记代表班子说明征求意见和查摆问题情况，集体研究

提出整改措施，并带头开展批评和自我批评。支部支委成员联系支委存在的问题，把自己摆进去、把教学诊断与改进工作职责摆进去、把思想和工作摆进去查找不足，结合党性与教学诊断与改进工作的分析，明确整改方向。

5.深入推进教学诊断与改进工程建设

⑴加强领导，精心做好顶层设计，构建全员参与体系

学校依据上级教育行政管理部门有关文件精神，成立学校教学诊断与改进工作领导小组，由校长挂帅，领导小组下设教学诊断与改进质量管理办公室，明确相关科室的工作职责，确定数据采集员与检测员，建立校本化的教学诊断与改进机制，并将其列入内部质量保证制度体系之中，明确了教学诊断与改进的目标、原则、时间、路径和要求，构建了校内全员、全过程和全方位参与教学诊断与改进工作体系，为教学诊改工作的常态化进行，提供了保证。

⑵加强业务培训，建立校本诊断专家队伍,提升诊改工作水平

为提高认识、强化全员参与教学诊断与改进工作的基础能力，学校从 2016 年 8 月至今，参与并组织了针对性强的分类培训。其中，参加省级培训 5 次，配合组织市级培训 1 次，校内组织专题培训 8 次。

建立了校本诊断专家队伍，挑选出理论基础扎实，又有一定的教科研能力的，同时掌握相关诊断方法的人担任校本诊断专家。推荐财经专业科科长李霞为湛江市中等职业教育诊断和改进工作专家委员成员，参与《湛江市中等职业教育诊断与改进工作实施方案

（试行）》研讨与制定。学校聘请中职诊改数据研发平台开发成员刘玉飞经理等人为专家，组织力量修订了《教学诊断与改进工作实施方案》。

⑶加强督导检查，做好整改落实

在教学诊断与改进工作中，校党委深入基层，加强督

查促落实，主动掌握第一手材料。针对教学诊断与改进工作中查摆出来的薄弱环节和突出问题，查漏补缺，形成整改清单，建立学校教学诊断与改进工作台账，制定整改措施，定期召开推进会通报情况，确定各阶段诊改工作目标和任务，在一定范围公开，逐项落实，接受监督。

7.2.4 建设成效

1.“书记项目”自立项以来，校党委坚定目标，压实主体责任，以实施“书记项目”为抓手，强化党建主体意识，进一步强化教学诊断与改进项目的指导思想、工作方法、职责要求和目标任务，有力促进教学诊断与改进工作和党建工作相结合。

2. 制定了一系列较为完整的教学诊断与改进工作标准性文件和制度规划文件，促进学校的内部质量保证体系建立和完善。开展合格办学自我检查，补齐短板，确保学校基本办学达标，专业设置规范。实施质量年报制度，主动适应经济社会发展和人才培养需求，全面提高人才培养质量。

3. 开展教学诊断与改进工作，思想诊改是前提与保障。通过党建带动校风、教风、学风和管风建设，强化管理过程规范化，确保每项工作有人抓、有人管，责任到人。

4.启动学校中长期规划

根据教学诊断与改进工作方案要求，结合我校 2016 年教育质量年报，广泛征集各科室和全校教职员工的意见和建议，修编了学校“十三五”规划。

7.2.5 存在的不足和努力的方向

我校在“书记项目”的实施过程中，还存在着党建育人工作与教学诊断与改进工作结合不够紧、不够实，“书记项目”跟踪管理和激励考核机制有待完善等问题。2017 年，在总结经验和发扬成绩的基础上，校党委将加大力度推进党建 “书记项目”，以党建“书记项目”为抓手，充分发挥党建工作的政治引领作用、党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，以党建带动学校机关作风建设；全校统一思想，明确任务，以教学工作诊断与改进为工作中心，确立学校中长期发展目标，研判学校教学诊断与改进工作存在的问题，全面提升学校的内涵发展水平及技能人才培养质量，为实现我校扩容、提质、增效而努力奋斗。7.2 案例二：扎实推进校园文化建设，促进学生职业能力提升。

8.主要问题和改进措施

8.1“双师型”专业教师短缺问题亟待解决

“双师型”专业教师存在引进难、培养难的双重困难。一方面，职业学校教师的来源主要以高等院校应届毕业生为主，几乎没有实践经验，他们接受的大学本科教育主要以专业理论学习为主，其专业实践也以在实验室的实验为主，缺少与社会、企业的联系，大多缺乏专业实践经验和必须的专业技能，因此迫切需要积极创造条件加强实践动手能力的培养。另一方面，需要完善人事体制及相关的法律法规，为职业学校引进一些高素质的专家型的技能人才，破除诸如人事制度等方面的阻力，吸纳优秀人才充实师资队伍。

8.2 教师信息化技术应用能力还需提高

增强教师教学信息化手段运用的能力，提高教学质量和管理水平是学校“十三五”规划中一项重要内容。学校教学信息化建设通过近些年的不断发展已取得明显成效，但教师信息化技术水平和应用能力还需提高，教学信息化对教师知识结构、综合素质、信息化能力都提出了更高的要求，急需通过创新与探索加以解决，例如教师在整合教学资源、开发现代教学课程的主动性不高；对学生信息素质、自主学习能力和创新能力的培养等还要进一步提高。要全面提升教学信息化应用水平，还需要经过不断地学习、实践与积累。

8.3 办学条件需要进一步改善

随着学校办学规模的不断扩大，以及实训教学对设备建设提出的更高要求，目前，基础设施建设和实训设备建设已逐渐不能适应学校规模发展和技术更新的要求。为此，学校需要多渠道筹措资金，加强基础能力建设和实训设施建设，不断改善办学条件。加快校园信息化建设，尽快实现教学、办公、管理数字化。不断整合实验实训资源，建设若干个设备先进、管理规范的示范性实训室。利用学校实训设备和师资方面优势，扩大社会培训，提高社会经济效益。